

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE (I.R.C.)

ABILITÀ	CONOSCENZE	DISPOSIZIONI	PROCESSI METACOGNITIVI
Ascoltare	I valori etici e religioso	Gestire l'impulsività	Pianificare il lavoro
Comprendere		Impegnarsi per l'accuratezza	Pensare sul pensare
Comunicare	Dio e l'uomo	Porre domande e problemi	Ipotizzare Monitorare Verificare
Interagire	La Bibbia e le altre fonti	Comunicare con chiarezza e precisione	
Produrre		Raccogliere informazioni con tutti i sensi	Valutare
Ricostruire	Il linguaggio religioso		
Confrontare		Creare, immaginare, innovare	
Riconoscere		Pensare in modo interdipendente	

<i>TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</i>
--

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
--

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE PRIMA

Competenze chiave europee 2018	Contenuti CV di Religione classe I	obiettivi annuali classe I
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza digitale	Dio e L'uomo	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre • Riconoscere e praticare comportamenti di cura e rispetto del creato • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione • Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e la sua missione.
	La Bibbia e le altre fonti	• Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine fondamentali dei racconti della Bibbia e della vita di Gesù
	Il linguaggio religioso	• Conoscere i momenti salienti della storia della nascita di Gesù. • Riconoscere i segni cristiani del Natale della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare • Individuare nel proprio contesto sociale la chiesa quale luogo di preghiera cristiano. • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)
	I valori etici e religiosi	• Rispettare le regole del gruppo classe • Riconoscere le caratteristiche di un ascolto attento e attivo • Riconoscere e praticare comportamenti di rispetto degli altri • Riconoscere nel valore della pace un impegno comune. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo. • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

SCUOLA PRIMARIA CLASSE SECONDA

Competenze chiave europee 2018	Contenuti CV di Religione classe II	Obiettivi annuali classe II
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza digitale	Dio e L'uomo	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre • Riconoscere e praticare comportamenti di cura e rispetto del creato • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione • Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia, testimoniato e risorto. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e la sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"
	La Bibbia e le altre fonti	• Ascoltare, leggere e saper riferire alcune pagine fondamentali dei racconti della Bibbia e della vita di Gesù
	Il linguaggio religioso	• Riconoscere i segni cristiani del Natale della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica
	I valori etici e religiosi	• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. • Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE TERZA

Competenze chiave europee 2018	Contenuti CV di Religione classe III	Obiettivi annuali classe III
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza digitale	Dio e L'uomo	• Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo • Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani
	La Bibbia e le altre fonti	• Ascoltare, leggere e sapere riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione. • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.
	Il linguaggio religioso	• Riconoscere i segni cristiani del Natale della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica
	I valori etici e religiosi	• Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUARTA

Competenze chiave europee 2018	Contenuti CV di Religione classe IV	Obiettivi annuali classe IV
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza digitale	Dio e L'uomo	• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo nei racconti deuterotestamentari • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
	La Bibbia e le altre fonti	• Leggere direttamente pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone i messaggi principali. • Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di Maria, la madre di Gesù.
	Il linguaggio religioso	• Riconoscere i segni cristiani del Natale della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare • Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.
	I valori etici e religiosi	• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

SCUOLA PRIMARIA CLASSE QUINTA

Competenze chiave europee 2018	Contenuti CV di Religione classe V	Obiettivi annuali classe V
• Competenza alfabetica funzionale • Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali • Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare • Competenza in materia di cittadinanza • Competenza digitale	Dio e L'uomo	• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane • Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico • Evidenziare le prospettive del cammino cumenico. Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo • Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso
	La Bibbia e le altre fonti	• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di alcuni santi.
	Il linguaggio religioso	• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio. • Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
	I valori etici e religiosi	• Riconoscere, nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE SECONDA

Competenze chiave europee 2018	Contenuti CV di Religione classe II	Obiettivi annuali classe II
<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	Tra fiducia e delusioni: amico dove sei? Un personaggio scomodo Una cena imprevedibile La morte in croce. Gesù e la Chiesa, un amore più forte della morte.	Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, resurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza ...). Approfondire l'identità e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana, che nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconoscere in Lui il Figlio di Dio fatto uomo e Salvatore del mondo che invia la chiesa nel mondo. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura europea.
	Ripartire come nuovi. Tra nostalgia e memoria. Ascensione e Pentecoste All'inizio della Chiesa. San Paolo Le persecuzioni (inizio e fine) Domus e basilica. L'ortodossia l'arte di "vedere le cose"	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, universale e locale articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello spirito santo. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
	L'amore e i suoi segni: la legge dell'amore I Sacramenti di iniziazione I Sacramenti del servizio La strada in salita: le virtù. Una libertà mal gestita i vizi.	Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
	Radici e identità S. Benedetto I santi che sconvolsero l'Europa Gerusalemme, crocevia delle fedi Dio lo vuole? San Francesco, Santa Chiara e Santa Caterina da Siena. Figure di donne nel medioevo cristiano.	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, articolata secondo carismi, ministeri e rapportarla alla fede cattolica, che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.

<i>Competenza digitale</i>	Persone in cammino: la Chiesa popolo in cammino. L'unità infranta: cattolici ortodossi, protestanti. Il Concilio di Trento, la Chiesa si rinnova Chiesa e missioni Il dialogo con le altre famiglie cristiane.	Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, articolata secondo carismi, ministeri e rapportarla alla fede cattolica, che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
	Utilizzo del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni, nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet	Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSE TERZA		
Competenze chiave europee 2018	Contenuti CV di Religione classe I	Obiettivi annuali classe III
<i>Competenza alfabetica funzionale</i> <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i> <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> <i>Competenza in materia di cittadinanza</i>	A battito accelerato Abituare gli occhi alla penombra. Chiamati ad amare I linguaggi dell'amore "Agape": ideale di un amore più alto L'amore dono o consumo? Sessualità quale dono?	Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
	Outsider della vita Veri uomini e vere donne: Don Bosco, Annalena Tonelli, Chiara Badano, Don Giuseppe Puglisi, Carlo Acutis	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. Saper esporre le principali motivazione che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
	Il mondo che vorrei Oltre a me, oltre a te "Imagine": religione e società Crescere: relazioni e modelli di vita Generazioni ben connesse La carica delle "bufale"	Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
	Specchio riflesso Io dinanzi a me. Cos'è l'uomo? I sono un corpo Il limite: confine o soglia? L'antisemitismo La cultura dello scarto.	Saper esporre le principali motivazione che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

<i>Competenza digitale</i>		Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
	Umanità in arrivo La Chiesa del mondo contemporaneo Il dialogo interreligioso La diffusione delle religioni nel mondo EBRAISMO ISLAM INDUISMO BUDDHISMO CONFUCIANESIMO TAOISMO	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza ...) e confrontarle con quelle delle altre religioni. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.
	Utilizzo del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni, nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet	Saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.